

## ABSTRACT

*Article discusses the influence of emotional quotient and statistics knowledge to the statistic comprehension. Based on data, there is interesting phenomena in Institute of Statistics (IoS), which is the grade value in first level and second level, especially the one connected with statistic is variety; it means the student comprehensive on statistic is not the same. Test result on 0,05 showed that there is no significance of statistic comprehension between second level and thirds level in IoS. Pearson correlation result showed that self introduction, motivation, social skills, and statistic knowledge have significance of statistics comprehension. There is no correlation between academic records and statistic comprehension. On multiple linier regression model, significance variable influencing the statistic comprehensive are motivation, social skill, and statistic knowledge.*

**Keywords:** *intellectual, emotional quotient, statistics comprehensive*

## ABSTRAK

*Artikel membahas pengaruh kecerdasan emosional dan pengetahuan statistika terhadap pemahaman statistika. Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat fenomena yang menarik di STIS, yaitu nilai mutu di tingkat I dan tingkat II khususnya yang berhubungan dengan statistika, bervariasi. Hal ini berarti bahwa pemahaman mahasiswa terhadap statistika tidak sama. Hasil uji beda rata-rata pada taraf nyata 0,05 menunjukkan tidak ada perbedaan pemahaman statistika antara mahasiswa STIS tingkat II Jurusan Statistika dan tingkat III. Hasil korelasi Pearson menunjukkan pengenalan diri, motivasi, dan keterampilan sosial memiliki hubungan yang signifikan terhadap pengetahuan statistika. Prestasi akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan pemahaman statistika. Pada model regresi linier berganda, variabel yang signifikan mempengaruhi pemahaman statistika adalah motivasi, keterampilan sosial, dan pengetahuan statistika.*

**Kata kunci:** *intelektual, kecerdasan hati, pemahaman statistika*